UNIVERSITY OF MYSORE

Postgraduate Entrance Examination June/July 2017

SUBJECT CODE : **0 4**

Entrance Reg. No.						

QUESTION BOOKLET NO.
105375

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

COURSE : **M.Ed.** SUBJECT : **Education**

MAXIMUM MARKS : 50 **MAXIMUM TIME : ONE HOUR**

(Including initial 10 minutes for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed questions booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form of alphabet and signs as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during scoring of your Answer Sheet.
4. During the examination:
   a) Read each question carefully.
   b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
   c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

   Question No. 8. Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ (Only example) (Use Ball Pen only)
5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. **If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.**

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any stray marks on O.M.R. Sheet.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1) Which of the following article provide opportunity to establish an educational institution by language and religious minority?

(A) 30 (2) (B) 30 (1)

(C) 13 (D) 45

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರಿಚ್ಛೇದವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ?

(A) 30 (2) (B) 30 (1)

(C) 13 (D) 45

2) The NPE 1986 was based on

(A) Programme of Action

(B) Report of Education commission

(C) Challenge of Education – A policy perspective

(D) Central Advisory Board of Education Committee Report

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

(A) ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

(B) ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ವರದಿ

(C) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸವಾಲು –ಒಂದು ನೀತಿ ದೃಷ್ಟಿ

(D) ಕೇಂದ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿ

3) Establishment of a national order of equality based on differences of innate capacity is the goal of

(A) Equalization of educational opportunity

(B) Achieving equity

(C) Bridging the gender gap

(D) Universalisation of elementary Education

ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಕೆಳಗಿನದರ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

(A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನೀಕರಣ

(B) ಸಮತೆಯನ್ನು (ನ್ಯಾಯವನ್ನು) ಸಾಧಿಸುವುದು

(C) ಲಿಂಗ ಅಂತರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು

(D) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣ

4) Which of the Following commission amended 3 (three) language formula

(A) Kothari

(B) Mudaliaar

(C) Radha Krishnan

(D) National Policy on Education

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಯೋಗವು ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿತು.

(A) ಕೊಠಾರಿ

(B) ಮೊದಲಿಯಾರ್

(C) ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್

(D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

5) The agency responsible for the maintenance of world peace is,

(A) United Nations educational Scientific and cultural organization

(B) United Nations organisation

(C) International Labour organisation

(D) World health organisation

ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿಯೋಗದ್ದಾಗಿದೆ.

(A) ಯುನೆಸ್ಕೋ

(B) ಯುನೈಟೆಡ್ ನೇಷನ್ಸ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಷನ್

(C) ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಲೇಬರ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಷನ್

(D) ವರ್ಲ್ಡ್ ಹೆಲ್ತ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಷನ್

6) Cultural diffusion is a process responsible for

(A) Social change

(B) Social control

(C) Cultural lag

(D) Socialization

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹರಡುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.

(A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ

(C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳುವಿಕೆ

(D) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ

7) Which of the following is true

(A) Industrialization not helps in modernization

(B) Industrialization of a nation does not mean modernization

(C) Modernization means mere imitation of advanced countries

(D) Modernization takes place at superficial level.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿ.

(A) ಕೈಗಾರೀಕರಣ ಆಧುನೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

(B) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕೈಗಾರೀಕರಣ ಅದರ ಆಧುನೀಕರಣದ ಅರ್ಥವಲ್ಲ

(C) ಮುಂದುವರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಅನುಕರಣೆಯೇ ಆಧುನೀಕರಣತೆ.

(D) ಆಧುನೀಕರಣವು ಬಾಹ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

8) The basis of informal and non formal education is

(A) Progressive philosophy of education

(B) Sociology of education

(C) Philosophy of idealism

(D) Philosophy of Education

ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರ—

(A) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ

(B) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

(C) ಆದರ್ಶವಾದದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ

(D) ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ

9) Knowledge was considered as the instrument of salvation in the period of

(A) Brahammnic education

(B) Buddhistic education

(C) Vedic education

(D) Medieval education

ಜ್ಞಾನವು ಮುಕ್ತಿಯ ಸಾಧನವೆಂದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

(A) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಿಕ್ಷಣ

(B) ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ

(C) ವೇದ ಶಿಕ್ಷಣ

(D) ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಶಿಕ್ಷಣ

10) The aim of education should be development of democratic citizenship is a recommendation given by

(A) Mudaliar commission

(B) University Education commission

(C) Kothari commission

(D) National policy on education

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಆಯೋಗವು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ.

(A) ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ

(B) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಆಯೋಗ

(C) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ

(D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

11) Assume that the government orders a school to raise resources from the community. This indicates,

(A) creation of awareness about community responsibility in the institution.

(B) utilization of community resources.

(C) Encouragement of Philanthropers.

(D) mobilization of resources.

ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಶಾಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವಿದೆಯೆಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

(A) ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಬಗೆಗೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು

(B) ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ

(C) ಲೋಕೋಪಕಾರಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

(D) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಚಲನೆಗೊಳಿಸುವುದು.

12) The organization which brings school and community close for the welfare of children and effective school performance is,

(A) SDMC. (B) PTA.

(C) School Committee. (D) Staff-council

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಳಿತು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹತ್ತಿರ ತರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ

(A) ಎಸ್. ಡಿ. ಎಂ. ಸಿ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿ

(B) ಪೋಷಕ – ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ

(C) ಶಾಲಾ ಸಮಿತಿ

(D) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮಂಡಳಿ

13) The log book is designed to maintain a record of,

(A) student's information.

(B) calendar of events.

(C) inspectors visits and their remarks.

(D) information of movable property of school.

ಲಾಗ್ ಬುಕ್ ಕೆಳಗಿನ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಂಡಿದೆ.

(A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

(B) ಘಟನೆಗಳ ದಿನಚರಿ

(C) ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿಯ ಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಷರಾಗಳು

(D) ಶಾಲೆಯ ಚರಾಸ್ತಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ.

14) According to the Secondary Education Commission the area for a student in the classroom should be,

(A) 10 Square feet.

(B) 12 Square feet.

(C) 11 square feet.

(D) less than 10 square feet.

ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ

(A) 10 ಚದರ ಅಡಿ

(B) 12 ಚದರ ಅಡಿ

(C) 11 ಚದರ ಅಡಿ

(D) 10 ಚದರ ಅಡಿಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ

15) Which of the Following is established to vitalize elementary teacher education,

(A) SCERT.

(B) DIET

(C) NCERT.

(D) NCTE.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು.

(A) ಎಸ್. ಸಿ. ಇ.ಆರ್. ಟಿ

(B) ಡಯಟ್

(C) ಎನ್. ಸಿ. ಇ. ಆರ್. ಟಿ

(D) ಎನ್. ಸಿ. ಟಿ ಇ.

16) National Curriculum Framework 2005 recommends,

(A) construction of knowledge by students.

(B) transmission of accurate knowledge by teachers.

(C) preparation of good textbooks.

(D) dictation of good notes in the class.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು(2005)ರ ಪ್ರಕಾರ

(A) ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಭೇತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

(B) ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು.

(C) ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಷಯಗಳ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲರಾದವರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ

(D) ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ

17) Which of the following term does not indicates expected pupil behaviour in behavioural terms?

(A) list. (B) define.

(C) understand. (D) solves.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪದವು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವರ್ತನಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ?

(A) ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು (B) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು

(C) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು (D) ಪರಿಹರಿಸುವುದು

18) Which one of following is correct?

(A) Learning is a process, but not a product.

(B) Learning is both process and product.

(C) Learning is a product.

(D) Learning is neither a process nor a product.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

(A) ಕಲಿಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆದರೆ ಉತ್ಪನ್ನವಲ್ಲ

(B) ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೂ ಹೌದು ಉತ್ಪನ್ನವೂ

(C) ಕಲಿಕೆ ಕೇವಲ ಉತ್ಪನ್ನ

(D) ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಉತ್ಪನ್ನವೂ ಅಲ್ಲ

19) A child develops a negative attitude towards a subject as the teacher follows defective methods of teaching. This is an example for,

(A) Operant conditioning.

(B) Classical conditioning.

(C) Insightful learning.

(D) Observation learning.

ಬೋಧಕ ದೋಷಪೂರಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಗು ಆ ವಿಷಯದೆಡೆಗೆ ಋಣಾತ್ಮಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆ

(B) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆ

(C) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ

(D) ವೀಕ್ಷಣ ಕಲಿಕೆ

20) The maxim of "Whole to Parts" in the field of learning is the result of,

(A) Observation learning. (B) Master learning.

(C) Insightful learning. (D) Discovery learning.

ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಇಡಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಯೆಡೆಗೆ (ಅಖಂಡತೆಯಿಂದ ಖಂಡದೆಡೆಗೆ) ತತ್ವವು ಕೆಳಗಿನದರ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿದೆ.

(A) ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆ (B) ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಕಲಿಕೆ

(C) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ (D) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ

21) An individual learns the rules for driving a car on right side of road in the western country faces problem in India where driving is on the left side of the road. This is an example for,

(A) Zero transfer of learning.

(B) Positive transfer of learning.

(C) Negative transfer of learning

(D) both A & B

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯ ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರು ಚಲಾಯಿಸುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಲಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರು ಚಲಾಯಿಸಲು ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಈ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಶೂನ್ಯ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ (B) ಧನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ

(C) ಋಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ (D) ಅ ಮತ್ತು ಬ ಎರಡೂ

22) A well written objective should meet the criteria of,

(A) describe a learning outcome. (B) be student oriented.

(C) be observable. (D) All of the above.

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬರೆದ ಉದ್ದೇಶವು ಕೆಳಗಿನ ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.

(A) ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು (B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿರಬೇಕು

(C) ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತಿರಬೇಕು (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

23) The National Curriculum Framework-2005 is based on the insights of,

(A) Report of learning without burden.

(B) National Curriculum Framework-2000.

(C) National Policy on Education 1986.

(D) Programme of Action 1992.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ಕೆಳಗಿನದರ ಒಳನೋಟಗಳ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

(A) ಹೊರೆ ರಹಿತ ಕಲಿಕಾ ವರದಿ

(B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು-2000

(C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986

(D) ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ 1992

24) Which of the Following is based on the theory proposed by Jerome Bruner?

(A) Spiral Curriculum (B) Linear Curriculum

(C) Concentric Curriculum (D) Pyramidal Curriculum

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಜೆರೋಮ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ?

(A) ಸುರುಳಿ (B) ರೇಖಾಕೃತ

(C) ಏಕಕೇಂದ್ರಕ (D) ಪಿರಮಿಡಲ್

25) The main objective of the communication is to reach a common

(A) knowledge between sender and receiver.

(B) understanding between sender and receiver.

(C) thinking between sender and receiver.

(D) appreciation between sender and receiver.

ಸಂವಹನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ತಲುಪುವುದಾಗಿದೆ.

(A) ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವವ ಮತ್ತು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವವನ ನಡುವಿನ ಜ್ಞಾನ

(B) ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವವ ಮತ್ತು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವವನ ನಡುವಿನ ಗ್ರಹಿಕೆ

(C) ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವವ ಮತ್ತು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವವನ ನಡುವಿನ ಚಿಂತನೆ

(D) ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವವ ಮತ್ತು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವವನ ನಡುವಿನ ಪ್ರಶಂಸೆ

26) The following is a component of skill of stimulus variation,

(A) explanation

(B) inducto-deductive approach

(C) pausing

(D) previous knowledge.

ಉದ್ದೀಪನದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಸಿಸುವಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯದ ಒಂದು ಘಟಕಾಂಶವು ಇದಾಗಿದೆ.

(A) ವಿವರಣೆ

(B) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮ

(C) ಉದ್ದೇಶ ಪೂರಿತ ನಿಲುಗಡೆ

(D) ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ

27) The component in skill of explaining is linking,

(A) words (B) sentences

(C) knowledge (D) objectives

ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯದ ಒಂದು ಘಟಕಾಂಶವು ಈ ಕೆಳಗಿನದರ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಪದಗಳು (B) ವಾಕ್ಯಗಳು

(C) ಜ್ಞಾನ (D) ಉದ್ದೇಶಗಳು

28) The educational technology is a process of

(A) applying technology to education

(B) applying education to technology

(C) learning through technology

(D) using technology to teach.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಇದರ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು

(B) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವು

(C) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

(D) ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವುದು

29) The maxims of teaching refers to

(A) principles of teaching (B) techniques of teaching

(C) goals of teaching (D) objectives of teaching

ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

(A) ಬೋಧನಾ ತತ್ವಗಳು (B) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು

(C) ಬೋಧನಾ ಗುರಿಗಳು (D) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು

30) Which one of the following is not related to Religious education?

(A) promotion of spiritual value (B) character building

(C) disharmony (D) preservation of culture

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ.

(A) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಚಾರ (B) ಪಾತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ

(C) ಅಸಂಗತತೆ (D) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

31) Education acquired without any specific fixed period of place is

(A) formal education (B) informal education

(C) indirect education (D) individual education

ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ, ಸ್ಥಿರ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು?

(A) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ (B) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

(C) ಪರೋಕ್ಷ ಶಿಕ್ಷಣ (D) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

32) Which of the following does not represent the nature of philosophy?

(A) science of knowledge

(B) man's creative ideas

(C) planned attempt on search for truth

(D) collective ensemble of various viewpoints

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ?

(A) ಇದು ವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ

(B) ಇದು ಮಾನವನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳು

(C) ಇದು ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕುವ ಯೋಜಿತ ಪ್ರಯತ್ನ

(D) ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಮಗ್ರ

33) The best way for providing value education is

(A) discourses on values

(B) seminars

(C) discussions

(D) mentoring on values.

ಮೌಲ್ಯಯುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ

(A) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ

(B) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ

(C) ಚರ್ಚೆ

(D) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

34) A deliberate and systematic attempt of a teacher to teach morality as a subject is referred as

(A) direct method (B) indirect method

(C) incidental method (D) formal method

ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ವಿಷಯವಸ್ತುವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಬೋಧಕ ಉದ್ಧೇಶ ಪೂರ್ವಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ

(A) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಧಾನ (B) ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನ

(C) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿಧಾನ (D) ಔಪಚಾರಿಕ ವಿಧಾನ

35) The process of assigning numbers to the traits of individuals

(A) testing (B) assessment

(C) evaluation (D) measurement

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ವಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ?

(A) ಪರೀಕ್ಷಣ (B) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ

(C) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (D) ಮಾಪನೀಕರಣ

36) Which of the following type of test item has the highest chance of guessing?

(A) completion type.

(B) True or false

(C) Multiple choice

(D) Analogy

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನಾ ವಿಧವು ಊಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ?

(A) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ

(B) ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

(C) ಬಹು ಆಯ್ಕೆ

(D) ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವಿಕೆ

37) Action research means

(A) fundamental research

(B) active research

(C) a kind of research to find solution to the problem

(D) an attempt to find scientific solutions to day to day problems of education

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೆ

(A) ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ

(B) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಸಂಶೋಧನೆ

(C) ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಾಣುವ ಸಂಶೋಧನೆ

(D) ದೈನಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ

38) If N=10 and Mean=13 then the value of Σfx is

(A) 130

(B) 1300

(C) 13

(D) 14

N=10 ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ 13 ಆದರೆ Σfx ನ ಬೆಲೆ

(A) 130

(B) 1300

(C) 13

(D) 14

39) Binet's Intelligence test is an example for ———.

(A) Paper pencil test
(B) Performance test
(C) Group test
(D) Oral test

ಬೀನೆಯವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯು________ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಪೇಪರ್-ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
(B) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
(C) ಗುಂಪು ಪರೀಕ್ಷೆ
(D) ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

40) The ability to adjust to new situation is———.

(A) Mental health
(B) Creativity
(C) Defence mechanism
(D) Intelligence

ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

(A) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ
(B) ಸೃಜನಶೀಲತೆ
(C) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳು
(D) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ.

41) Psychoanalytic theory of personality is propounded by——.

(A) Carl Roser
(B) Sigmund Freud
(C) Karen Horney
(D) Hans Eysench

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು________.

(A) ಕಾರ್ಲ್ ರೋಸಸ್
(B) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್
(C) ಕರೆನ್ ಹಾರ್ನಿ
(D) ಹ್ಯಾನ್ಸ್ ಐಸೆಂಕ್

42) A student gives a number of responses for unusual utilization of an object. This represent which of the component of creativity.

(A) Originality
(B) Flexibility
(C) Elaboration
(D) Fluency

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಯೋಗದ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಯಾವ ಘಟಕಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

(A) ಸ್ವಂತಿಕೆ
(B) ನಮ್ಯತೆ
(C) ವಿಸ್ತರಣೆ
(D) ನಿರರ್ಗಳತೆ

43) Which of the following is the process of an individual retreating to his past.

(A) Compensation
(B) Displacement
(C) Sublimation
(D) Regression

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಿಂದಿನ ಪುನಃ ಚಿಕಿತ್ಸಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಕಂಪೇನ್ಸೇಷನ್
(B) ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆ
(C) ಸಬ್‌ಲಿಮೇಷನ್
(D) ರಿಗ್ರೇಷನ್ (ಹಿಂಚಲನೆ)

44) An individual put the blame of his own failure upon the shoulders of others. Which defence mechanism is adopting?

(A) Sublimation
(B) Sympathism
(C) Displacement
(D) Projection

"ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ವೈಫಲ್ಯದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

(A) ಸಬ್ ಲಿಮೇಶನ್
(B) ಸಿಂಪಾಥಿಸಮ್
(C) ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆ
(D) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ

45) The function of educational administration and management is

(A) Instructional tasks

(B) Non instructional tasks

(C) Both (A) and (B)

(D) None

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ

(A) ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ

(B) ಬೋಧನೆಯಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯಗಳು

(C) (A) ಮತ್ತು (B)

(D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

46) Which is not the type of administration ?

(A) Instructional administration

(B) Authoritarian administration

(C) Democratic administration

(D) Laissez Faire administration

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆಡಳಿತದ ವಿಧವಲ್ಲ

(A) ಬೋಧನಾ ಆಡಳಿತ

(B) ನಿರಂಕುಶ ಆಡಳಿತ

(C) ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಆಡಳಿತ

(D) ಲೇಜ್‌ಫೇರ್ ಆಡಳಿತ

47) Assessment of how well a School is performing is

(A) Administration

(B) Supervision

(C) Inspection

(D) All of the above

ಶಾಲೆಯು ಎಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು

(A) ಆಡಳಿತ

(B) ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

(C) ತನಿಖೆ

(D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

48) The level school administration can be best judged through

(A) head teacher

(B) building

(C) learning outcomes

(D) teacher student relation

ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದು?

(A) ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು

(B) ಕಟ್ಟಡ

(C) ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

(D) ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ

(P.T.O.)

49) In S S A programme, the acronym EMIS stands for

(A) Educational Maintenance Information System

(B) Educational Monitoring Information System

(C) Educational Management Information System

(D) Educational Mechanisms Information System

ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇ.ಎಮ್.ಆಯ್.ಎಸ್ ಅಂದರೆ

(A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

(B) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

(C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

(D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಯಂತ್ರಕ್ರಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

50) The term 'Manpower needs' of the country requires

(A) people should be educated in accordance with specified job requirements

(B) capacities of men should be fully utilized for education and training

(C) enrolments in educational institutions should be decided accordingly

(D) education at all stages should be geared to promote the powers of the education

"ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯತೆ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ದೇಶದ, ಅಗತ್ಯತೆ ಎಂದರೆ

(A) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಉದ್ಯೋಗ, ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಜನರು ಶಿಕ್ಷಿತರಾಗಬೇಕು

(B) ಜನರ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲು

(C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಲು

(D) ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸನ್ನಿಹಿತ ಮಾಡುವದು

ROUGH WORK

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
   a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
   b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
   c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:

   ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8. Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ದತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. **ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.**

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.

SEAL

SEAL